**08.05.2023**

**Українська мова**

**5 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема**. «Узагальнення й систематизація знань з теми «Займенник».

**Мета**: повторити, узагальнити й систематизувати вивчене про займенник, розвивати уміння і навички розпізнавати займенники а тексті, правильно вживати у всіх відмінкових формах з прийменниками і без них, доцільно використовувати як засіб зв’язку речень і частин тексту, виховувати правописну пильність.

1. Визначити відмінок та синтаксичну роль займенників *:*

Який же смачний був той хліб по війні,

Який дорогий, ми молились на нього.

Як їхала вчитись, бабуся завжди

Хлібець той давала в далеку дорогу.

2. Відредагувати речення, щоб не було двозначності

- Ми знайшли зошит Петренка. Він був під столом.

- Ми сіли в човен па правому березі. Він помчав нас до Дніпра.

- Директор викликав секретаря. Він дав йому доручення.

- На коня скочив молодий козак. Його грива розвівалася на вітрі.

- Юнак звернувся до продавця. Він пояснив йому причину.

- Бабуся попросила внучку налити їй води.

3. Лінгвістичні загадки.

Який займенник складається з однієї букви, але з двох звуків?(Я)

Який займенник став спортивним терміном? *( Нічия)*

Які два займенники заважають їздити по дорозі? *( Я + Ми )*

Що треба робити двом займенникам, аби вийшов вінок?*(Ви+Ти )*

Які займенники допомагають підлозі стати чистою?*(Ви+Ми+Ти)*

**Домашнє завдання.**

Повторити тему «Займенник».

Підготуватись до контрольної роботи.